

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|--|---------|--|---------|--|---|--|-----|--|-----|--|
| 事業所名 | | 放課後等デイサービス社協ルピナス | | 支援プログラム | | 作成日 | | 2025 年 | | 3 月 | | 1 日 | |
| 法人（事業所）理念 | | 障がいのある学齢期の子ども達に、生活能力の向上のための訓練や地域との交流の機会を設け、子どもたちの発達支援を行う | | | | | | | | | | | |
| 支援方針 | | 療育活動を通して好きなことをみつけよう・得意なこと伸ばしてみよう・たくさんの体験してみよう | | | | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 平日：学校終了後～18:00 学校休業日：9:00～18:00 | | | | 送迎実施の有無 | | あり | | なし | | | |
| | | 支 援 内 容 | | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ・着替えや排泄・食事などの自分の身の回りのことができるように支援していく。また、個別で箸の持ち方や鉛筆の持ち方の訓練を行う。 | | | | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | ・体操教室の講師を招き、身体を動かし、身体機能の向上を図ります。また、先生の話聞く、先生のやることを模倣するために見る等の力を養います。 ・講師による音楽療法を開催し、音を聞く、リズムを取る、楽器を鳴らすといった行為を行い、聴覚や視覚、手先に刺激を与え成長を促します。 | | | | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | ・お店屋さんごっこなどを取り入れ、お金のやりとりの練習をする。また、実際に買い物に行く体験をする。 ・粘土遊び等で形を抜いたり、感触を感じたりする。 | | | | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | ・言葉や絵カード、サイン等その子に合わせたコミュニケーションの取り方を行ったり、その方法が獲得できるように支援する。また、必要に応じて職員が介入し気持ちを代弁し、相手に伝えることも行う。 ・挨拶をする(言語以外でも)という姿勢が身に付くように支援します | | | | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | ・体操教室や音楽療法などの集団活動を通して、順番を守ることやルールを守れることを学ぶと共に、人に譲る行動や低学年の利用者さんに手助けをするといった優しい気持ちが育つようにしていきます。 | | | | | | | | | | | |
| 家族支援 | | 送迎時の会話や連絡ノートなどで子どもの様子の情報共有をするとともに、保護者会の開催や必要に応じて面談を行い不安や困りごとへの相談援助を行います。 | | | | 移行支援 | | 担当者会議に参加し、情報共有を図り、進学や障害福祉サービスへの移行時期に困らないように本人の課題に対して日常の中で支援を行ったり、関係機関とのネットワーク構築に努めます。 | | | | | |
| 地域支援・地域連携 | | 自立支援協議会の専門部会に参加し、地域の実情や学校の様子の把握を行います。法人の行事や企画に参加したりチラシ等を保護者に配布しています。 | | | | 職員の質の向上 | | ・市や県の主催の研修の受講 ・他事業所への見学 | | | | | |
| 主な行事等 | | まつりやクリスマス会など季節の行事 長期休暇のお出かけやお買い物体験 | | | | | | | | | | | |